

Experimentierkurs 2010, Teil Wetzikon

A Organisatorisches

Ort: [Redacted]

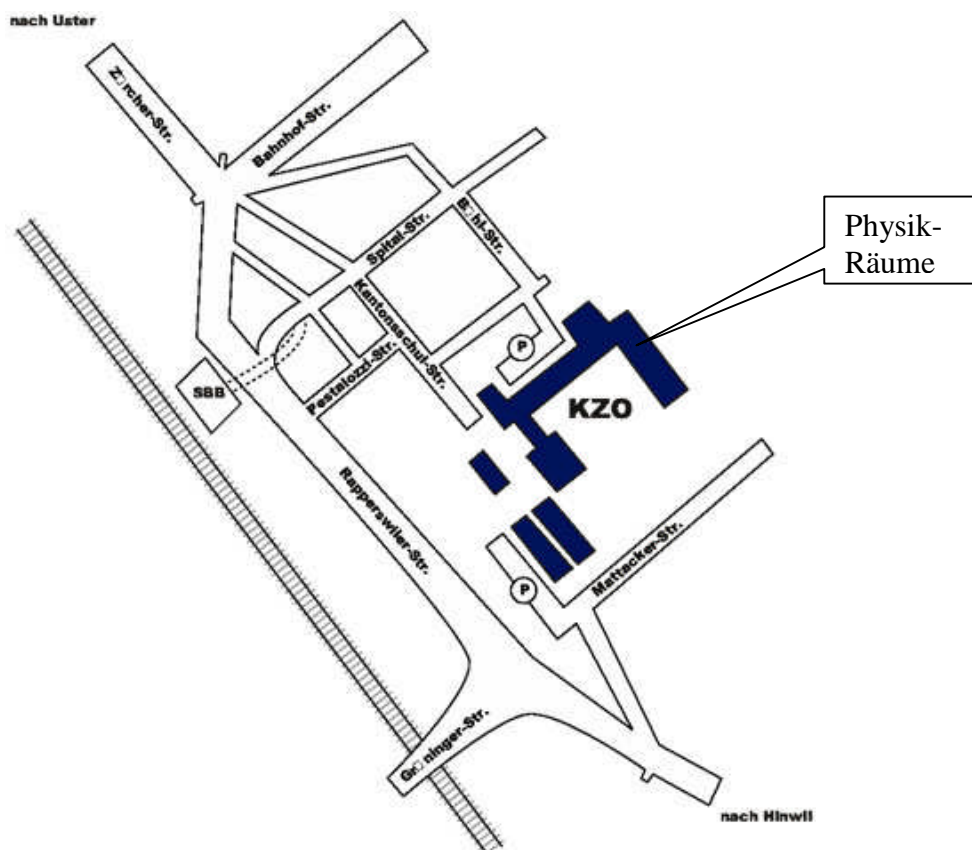
Betreuer: [Redacted]

Zeit: Montag, 19. Juli, 9.00 Uhr bis 16.30 Uhr und Dienstag, 20. Juli, 9.00 Uhr bis 12.00 Uhr

Pausen: Ein Automat für warme und kalte Getränke ist vorhanden

Mittagessen: Picknick oder in einem Restaurant in Wetzikon

Anreise:



Ankunft/Abfahrt der Züge in Wetzikon: jede Viertelstunde von/in beide/n Richtungen

B Ziele, Inhalte, Methoden

Ziele

- Die Wirkung des eigenen Präsentationsstils beim Demonstrieren von Experimenten kennen und optimieren
- Experimente als Medien zweckmässig/anschaulich einsetzen können
- Die Verständlichkeit mündlicher Darlegungen beim Experimentieren beobachten und verbessern

Inhalte

- Funktionen von Experimenten im Physikunterricht
- Experimente wirkungsvoll aufbauen und präsentieren
- Verständlichkeit von mündlichen Darlegungen

Methoden

- Einzel- und Gruppenübungen, Kurzpräsentationen, Video-Feedback, kurze Theorie-Inputs

C Vorbereitung

Es ist mir ein Anliegen, den Kursteil möglichst verhaltensnah und praxisbezogen zu gestalten. Bitte bereiten Sie deshalb zuhause eine Kurzpräsentation vor.

Bedingungen:

- Dauer genau 5 Minuten
- Thema: nach freier Wahl, innerhalb der Themen „Mechanik“ oder „Optik“ oder „Elektrizität/Magnetismus“
- Im Mittelpunkt der Präsentation steht ein einfaches Demonstrationsexperiment. Wählen Sie eines aus, das Ihnen gut gefällt. Orientieren Sie sich ggf. an Mittelschullehrbüchern.
Adressaten: Mittelschüler im Grundlagenfach Physik.
- Teilen Sie mir rechtzeitig vor dem Kurs, spätestens bis Mittwoch 14. Juli, mit, welches Experiment Sie planen – dann wird das entsprechende Material bereitgestellt. Sollte das Material in unserer Sammlung nicht vorhanden sein, teile ich Ihnen dies sofort mit. Wählen Sie dann bitte ein anderes Experiment. Für das Ausprobieren erhalten Sie während des Kurses die nötige Zeit.

Falls Sie im Rahmen des Kurses mit dem PC arbeiten möchten, bringen Sie bitte Ihren eigenen Laptop mit.