

Provisorisches Programm der Vorlesung

- 20.09.12 Einführung und Organisation der Veranstaltung
Lehrerbilder, Aufgabenprofil und Rollenverständnis
- 27.09.12 Professionalisierungsdebatte: *Tillmann 2011, I*
Forschungsrichtungen der Lehrerforschung I:
Aktionsforschung, Persönlichkeits- und Expertiseansatz
- 04.10.12 Professionalisierungsdebatte: *Tillmann 2011, II*
Forschungsrichtungen der Lehrerforschung II:
Strukturtheoretischer und kulturtheoretischer Ansatz
- 11.10.12 Historische Bildungsforschung: Arbeit – Beruf – Profession: *Jeismann 1999*
Verberuflichung der Volksschullehrer, Verbeamtung der Gymnasiallehrer
- 18.10.12 Professionstheorie: *Daheim 1992*
Funktionalistischer, macht- und strukturtheoretischer Ansatz
- 25.10.12 Strukturtheoretischer Ansatz: *Helsper 2011*
Oevermann, Helsper
- 01.11.12 Berufsbiografie: *Terhart 1994* **Reflexion**
Der berufsbiografische Ansatz, Lehrerbiografieforschung
- 08.11.12 Belastungen und Beanspruchungen: *Schaarschmidt 2009*
Lehrerberuf als Risikoberuf? Burnout, Intervention und Prävention
- 15.11.12 Expertiseansatz: *Besser/Krauss 2009*
Der gute Lehrer: Persönlichkeit, Prozess-Produkt-Paradigma, Expertise
Zweierlei Expertiseansätze
- 22.11.12 Professionswissen I: *Neuweg 2011, I*
Wissensarten, -bereiche und -repräsentationsformen
- 29.11.12 Professionswissen II: *Neuweg 2011, II*
Psychologische Lehrerwissensforschung
Soziologische Wissensverwendungsforschung
- 06.12.12 Kompetenzen und Standards: *Frey/Jung 2011*
Der aufgabenorientierte Ansatz, Reform der Lehrerbildung
- 13.12.12 Professionalität in Organisationen: *Schaefers 2008*
Lernende Organisation und Schulentwicklung
Foucault: gouvernementale Strategie
- 20.12.12 Professionalität und Lehrerberuf
Professionalisierung und Deprofessionalisierung
Rückblick und Bilanz